Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

К борьбе за рабочее дело будь готов!

АДРЕС
редакции и конторы:
Москва, Кузнецкий м., д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год . . . . 1 руб. 20 коп.
„ 6 мес. . . . . — „ 60 „
„ 3 „ . . . . — „ 30 „
Менее, чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку по которой получается газета

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 6 (48) | Еженедельная газета юных пионеров | 5 февраля 1926 г.

Пионеры помните лозунг наш— к годовщине 75000 тираж!

Дружно за работу.

5-го марта исполнится год существования нашей газеты. За это время, во-первых, нам нужно проверить, что сделано отрядом, звеном и каждым пионером В ДЕЛЕ УЛУЧШЕНИЯ СВОЕЙ ПЕЧАТИ, И ВО-ВТОРЫХ, ПРОДВИНУТЬ НАШУ ГАЗЕТУ В ДЕТСКУЮ СРЕДУ.

Для этого необходимо ПРОВЕСТИ В ТЕЧЕНИЕ ЭТОГО МЕСЯЦА КАМПАНИЮ по районам, отрядам и звеньям О НЕДОСТАТКАХ И ДОСТИЖЕНИЯХ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ», И ПРОВЕСТИ ПОДПИСКУ ПО ЗВЕНЬЯМ НА ГАЗЕТУ.

В ТЕЧЕНИЕ ЭТОГО МЕСЯЦА НАДО ДОБИТЬСЯ 75.000 ТИРАЖА. Мы имеем теперь по одной Московской губернии около 100.000 пионеров, а тираж нашей газеты лишь 40.000, причем, этот тираж падает и на другие губернии. Это положение говорит за то, что культурная потребность детей еще очень низка. «Пионерская Правда» помогает пионеру, освещая вопросы нашей повседневной жизни, участие в общественно-практической работе, освещая вопросы политической и хозяйственной жизни страны,— вопросы жизни и борьбы детей за границей, — ОНА ТЕМ САМЫМ ПОМОГАЕТ КАЖДОМУ ПИОНЕРУ РАСШИРЯТЬ СВОЙ КРУГОЗОР, ПОМОГАЕТ ПРАВИЛЬНО РАЗБИРАТЬСЯ ВО ВСЕЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ ОБСТАНОВКЕ. МЫ ДОЛЖНЫ ДОБИТЬСЯ, ЧТОБЫ РЕГУЛЯРНОЕ ЧТЕНИЕ ГАЗЕТЫ, СТАЛО ПОТРЕБНОСТЬЮ КАЖДОГО РЕБЕНКА.

«ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА», — БУДУЧИ ВОЖАТЫМ ЮНЫХ ЛЕНИНЦЕВ, ДОЛЖНА ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ДОБИВАТЬСЯ ОХВАТА ВСЕЙ ДЕТСКОЙ СРЕДЫ.

Как это можно сделать? Надо провести кампанию по звеньям, чтобы все пионеры были подписчиками на свою газету.

Для этой работы надо выделить одно звено, работу которого считать общественно-полезной работой. Звено держит связь с редакцией, ведет агитацию за подписку и собирает подписку, как среди пионеров, так и среди всех детей. При чем редакция решила, что каждый ребенок-пионер или неорганизованный-одиночка, собравший 10 годовых подписчиков на «Пионерскую Правду», получает бесплатно на год «Пионерскую Правду».

Каждый ребенок, собравший 10 подписчиков на 6 месяцев, получает бесплатно на 3 месяца журнал «Барабан».

МЫ ДОЛЖНЫ ДОБИТЬСЯ ЧТОБЫ К ГОДОВЩИНЕ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ У НАС БЫЛ 75.000 ТИРАЖ.

ДРУЖНО ЗА РАБОТУ, И МЫ ЕЕ ВЫПОЛНИМ!

ЛЕНИНЕЦ ПОМНИ!

В морозный день
И в день весны веселой,
Качая дремлющую ширь,
Летит газета в города и села
В разбег полей, в таежную Сибирь.

За плугом, за станком,
На рудниках далеких
Ее прочтет и мал и стар:
Понятные, родные строки
О жизни ленинцев на Западе, Востоке
Раздуют мысль в нетухнущий пожар.

Пред нами—жизнь.
Расколот мрак вчерашний.
Ты—ленинец! О том не забывай!
Расти тираж.
Мы на газетной пашне
Должны собрать хороший урожай!
Газета — луч встающего рассвета.
И строчка каждая—острей, чем острый нож.
Ты—ленинец? Даешь тираж газеты!

Внук Ильича,
Тираж даешь!
Растут ряды неугомонным морем.
Напора вола врагам не побороть!
Сумеем мы потемки расколоть—
Закалкой ленинской—
Поборем!

Н. СИДОРЕНКО.



ПИОНЕР! К ЗДОРОВЬЮ БЛИЖЕ — НА САНКИ, КОНЬКИ И ЛЫЖИ!

НАДО ОБСУДИТЬ

(3-й отряд, гор. Алатырь).

В каждом отряде, в каждом форпосте есть эти активисты, сидящие на сборе звена или отряда, точно делающие одолжение своим присутствием.

Они презрительно равнодушны при обсуждении всех вопросов. Они только критикуют. Они умеют язвить над другими ребятами.

В большинстве они несут большую работу в отряде: редактор стенной газеты, помощник вожатого... Но как они относятся к своей работе?

Они — капризны, как маленькие дети, несмотря на то, что они самые старшие в отряде.

Это ребята 15—17 лет, зачастую уже комсомольцы.

В стенную газету они пишут длинные нелепые передовицы, на сборах разговаривают о новых кино-картинах, часто пропускают занятия, много говорят о том, что они заняты, в школе, ячейке, студии.

Дела отряда их мало интересуют. Они отрядом не дорожат.

Многие из них с «заслугами».

На заре существования отряда, они много ему отдавали, были хорошими пионерами.

Нельзя сказать, что это плохие ребята... Они просто выросли.

Часто, благодаря им, работа отряда хромает.

Они — активисты... Их всюду выбирают. А они относятся к своим обязанностям халатно, спустя рукава. Они — недисциплинированы. Это передается на всю массу ребят. Падает в отряде дисциплина. Они плохо выполняют свою работу. Там, где работа в отряде хромает, там, где ребята не видят ничего нового в своей работе, там можно всегда встретить группу таких переростков и их влияние.

Иногда они просто совершают дурные поступки, которые плохо влияют на других ребят.

Они курят, ругаются, устраивают вечеринки.

Для того, чтобы оживить работу по отрядам, необходимо уладить вопрос с переростками. Или их совсем снимать с отрядной работы, или строить звенья по возрастному принципу. Тогда для взрослых звеньев надо будет выискать новые методы работы, более подходящие для их возраста.

С. ПРОНИН.

ОТ РЕДАКЦИИ: Вопрос поднятый пионером Прониным очень важен. — Высказывайтесь, ребята!



По всему миру

Пионеры уже знакомы с тем, что в Китае за последнее время происходили крупные, политические события. Боролись и борются народные армии против армий контр-революционного, военного губернатора Манчжурии—генерала Чжан-Цзо-Лина.

Восставший против последнего, начальник его штаба, генерал Го-Сун-Лин, был предан и казнен тайно и скоропалительно. Выяснилось участие Японии, ее денег в этом деле. Под командой Фын-Юй-Сяна 1-я народная армия в свое время значительно потеснила войска мукденцев. В Мукдене, под напором восставших войск, началась уже эвакуация (очистка города и опять не пришлось) без Японии.

При чем здесь Япония, какова ее роль в этих событиях?

Дело в том, что Чжан-Цзо-Лин является японским ставленником, содержится и воюет на ее деньги. Япония надеется при его помощи постепенно захватить и поработить весь Китай. Японские милитаристы (действующие путем военных захватов) всячески поддерживают Чжан-Цзо-Лина и его борьбе против растущей китайской революции. Недаром, диктатора Манчурии именуют душителем народной революции—это имя он вполне заслужил.

Для того, чтобы окончательно укрепиться и задавить растущее революционное движение—Чжан-Цзо-Лину надо сосердоточить все свои военные силы на юге Китая.

А юг китайски, что прошлый север русский—весь поголовно революционный. Порт Шанхай—забастовки, крупные демонстрации, бойкот англичан, Кантон—город Сун-Ят-Сена—сердце китайской революции, оплот народных революционных армий.

И вот этот-то юг и думает захватить алчный палач китайского народа, свирепый «Чжан»!

Но на пути—Пекин, а кто правитель в Пекине, тот связан со всеми странами, как представитель всего китайского правительства, как его власть. На пути Китайско-Восточная жел. дорога. Она строилась еще царизмом против воли Китая. Русское правительство думало этой дорогой пристегнуть Манчжурию к царской империи и превратить ее в свою колонию. И теперь, когда СССР и Китай управляют на равных правах этой дорогой по договору, когда эта дорога служит не эксплоатации, а процветанию великих народов СССР и Китая, когда искореняется воспоминание о царизме и его целях и нарождается симпатия к советским работникам дороги—теперь... Чжан-Цзо-Лин, бросает нам вызов.



Управляющий Кит.-Вост. ж. д. тов. ИВАНОВ.

Чтобы укрепиться на юге, чтобы захватить все и вся, надо перед СССР продемонстрировать свою храбрость и свой кулак, и «Чжан» начал. Был внезапно арестован управляющий Кит.-Вост. жел. дор., т. Иванов—старый партиец, назначенный руководителем дороги с согласия Китайского правительства.

Разогнаны профсоюзы, арестованы советские рабочие и служащие Кит.-Вост. жел. дороги. В Харбине произведены избиения пионеров, их всячески притесняют и угнетают. Пионерорганизации там существуют полулегально, т.-е. не вполне открыто, и каждый полицейский может издеваться над беззащитными ребятами. Это положение все равно не могло долго продолжаться. Наш полпред в Китае, т. Карахан, отправил ноту протеста.

Тов. Чичерин заявил решительный протест против этих наглых бесчинств и грубых насилий, нарушающих соглашение по управлению дорогой. Было заявлено, что если Китайское правительство не примет мер против этих неслыханных издевательств, над нашими работниками против невыносимых условий существования для сов. граждан, то СССР вынужден будет сам разрешить этот конфликт.

Мы не шутили и... Чжан-Цзо-Лин немного остыл. Тов. Иванов и все арестованные—освобождены. Порядок восстанавливается, попытка захватить дорогу, проходящую под носом у «Чжана», сорвалась и, надо думать, не повторится. Дорога уже нормально работает.

Воевать мы не намерены, но грубо нарушать договора—мы не позволим.

„Пионерская Правда" на звене

Все больше и шире освещается жизнь и работа звеньев, отрядов и школ в «Пионерской Правде».

«Пионерская Правда» должна быть помощником каждому пионеру, звену в его повседневной работе.

Использовывается ли «Пионерская Правда» звеньями в своей практической работе и тем самым является ли она помощником звену в его работе? Нет, не совсем!

Работа с «Пионерской Правдой» должна стать неот'емлемой частью работы звена. Как это сделать?

Главное, нужно иметь «Пионерскую Правду» на звене, т. е. **выписывать ее.** Чаще всего звенья самостоятельно газету не выписывают, подписываются всем отрядом. **Каждому звену нужно подписаться на «Пионерскую Правду», проводя это на сборе звена. Через звено мы достигнем того, что каждый пионер будет подписчиком на газету.**

В большинстве отрядов (очень плохо, что не во всех) вся работа распределяется между звеньями. Даются определенные задания каждому звену на неделю. Нужно, чтобы звену поручалась и коллективная читка «Пионерской Правды», если не каждую неделю, то один раз в две недели, чтобы не надоело.

Коллективно читать газету — это не значит зачесть ее от строчки до строчки. **Вожатому звена нужно заранее отметить наиболее интересные и полезные заметки для читки на сборе.**

Особенное внимание нужно обратить при читке газеты на отдел **«Наша жизнь».** В этом отделе освещается опыт работы отрядов, звеньев. Освещаются также моменты работы, которых в данном звене нет. **Звено, знакомясь с опытом работы других звеньев, может использовать этот опыт в своей работе.**

Интересно разбирать коллективно политотдел. Это ознакомит все звено с текущими политическими событиями и положением деткомгрупп за границей. В «Пионерской Правде» выдвигаются вопросы для об'суждения, как, например, теперь выдвинуты вопросы, как оживить работу звена, как установить твердый режим для пионера и проч. **Звену нужно при выдвигании таких вопросов высказать свое мнение в газете. Кроме этого, звено должно всю свою работу освещать в «Пионерской Правде».**

Звено может на занятиях коллективно писать заметки в газету.

Очень хорошо было бы, если пионер, получающий газету, читал бы ее дома вслух. Этим мы ознакомим родителей с работой пионер-организации.

УРАЛЬСКИЙ.





1. ШКОЛЬНЫЙ САД.

Последние дни занятий в школе. Уже трудно сидеть в классе. Манит на волю весеннее солнышко. Свежею зеленью разубранный, смотрит в окна школьный сад. Учительница еще утром сказала, что очень важный разговор будет сегодня со всеми ребятами после большой перемены.

Вчера, после обеда, они с учкомом все по саду ходили, считали, мерили, а вечером у нее сидела хозяйственная комиссия.

Ждут ребята. Зря Александра Ивановна не говорит. С'едены завтраки. Дежурные убирают в шкаф тетрадки.

— Идемте, ребята, разговаривать в сад.

Шумная гурьба рассаживается под яблонями. Веселы на солнце яркие рубахи. Пчелками гудят звонкие голоса.

Огонечками горит красный платок Александры Ивановны, закраснелись щеки.

— Ребятки, вот какое дело давайте обмозгуем. Этот сад земельный отдел прирезал школе. Сад порядочный. Сколько корней.

Петя Сидоров, председатель хозяйственной комиссии, важно выступил вперед, развернул лист бумаги.

— Вот план нашего школьного сада. В длину 30 саженей, в ширину—50. Корней хороших яблонь 100 штук, да еще 50 штук дичков. Вот про сорта еще не умеем сказать. Завтра придет садовник из совхоза и расскажет.

Петя сел.

— Итак, ребятки, что же мы со своим садом делать будем?

Ребята загудели:

— За яблоками лазать.

— Продавать яблоки.

— Караулить будем, а потом разделим промеж себя.

Петя вскочил на пенек.

— Эй, вы, голытьба заморская, ла-зить... продавать... ишь, купцы какие. Что-ж, ветки поломаете, яблоки продадите, а сад беспризорный будет.

Поднялся шум и гам.

— Стой, ребята, — заорал председатель учкома Ваня Максимов, — тут дело, а шуметь нечего. Наша хозяйственная комиссия придумала, что с садом делать. Пусть расскажет, а мы пообсудим. Петька, вали.

Петя снова взгромоздился на пенек. Ребята затихли.

— Вот сделать как. Сад возьмем себе. Школьный Совет хотел было мужикам за плату в аренду сдать... А мы лучше будем караулить по череду. Траву скосим. Подпорки под ветки поставим. Осенью окопаем, подрежем. Садовник покажет. Яблоки падалицу промеж себя делить станем, а урожай продадим. А что деньги выручим—все на книжки пого-



...В барский дом пионеры приедут.

ним, а может еще что—тогда подумаем. Может, в Москву с'ездим.

— В Москву, в Москву,—закричали все на все голоса.

— Постой. Это еще не скоро. Самое главное—уговор. У нас артель будет. И кто артель нарушать станет, того мы выкидать будем.

— Кто за артель? Голосуй,—закричал Ваня.

Как одна, поднялись сорок рук.

Весь красный и потный соскочил Петя с пня и шлепнулся на траву.

— Ух!...

Весело и звонко заговорила Александра Ивановна:

— Значит, ребята, за дело приниматься. Теперь нам надо на сходке про это все сказать, чтобы родители согласились вас в артель отпустить. Надо кому-нибудь поручить это.

— С мужиками не сговорить, — разочарованно протянули «третьи».

— А мы кого зубастее пошлем.

— Вот Александра Ивановна пойдет и Петька. Он ловко разговаривает и не из пугливых. Кто за Петьку?

— Все...

— Ладно, а чтобы мужики не спорили, мы устав артели напишем и им почитаем.

— Ну, стало-быть, за дело.

Взвился к весеннему солнцу звонкий голос Александры Ивановны—«Мы наш, мы новый мир построим». Его подхватило сорок свежих детских голосов: «Кто был ничем, тот будет всем».

2. НА СХОДКЕ.

Мужики долго не соглашались на школьную артель. Шумели особенно трое:

— Ребячье ли это дело? Сад держать... только добро портить.

Волновалась Александра Ивановна, Петя тонким голосом старался перекричать шумевших. Над ним смеялись. Он чуть не плакал и сжимал кулаки.

— Жалко им.

И только, когда дядя Игнат загудел своим басом, стали слушать.

— А што, старики, большая нам прибыль от этого сада будет. А ребятам, может, и польза. Александру Ивановну мы знаем. Человек она толковый. Ежели ребята забалуют—неужто мы окоротить не сумеем? Отцы, чай. А поглядишь, может, и путному чему выучатся в артели.

— Тоже, умник выискался,—заворчали бабы.—Небось, книжек начитался. Все в избу-читальню ходил.

Но дядю Игната уважали.

— А ну их к лешему, ребятто. Пусть хоть в артель. Не баловали бы только.

— У нас устав есть,—закричал, не вытерпев, Петя.

Сходка загрохотала смехом.

— Значит, отдать сад ребятам.

— Отдать, — дружно закричали мужики.

Петя кубарем подскочил к Александре Ивановне.

— Идем. Наша.

— Наша земля.



Книжки которые помогут в работе

Очень часто пионерам в своей работе приходится сталкиваться со всевозможными затруднениями, очень часто работа не клеится. А почему? Да потому, что ребята часто не знают, как взяться за дело, что надо делать. Взялось, например, звено за работу в детбиблиотеке, а как приступить к ней, с чего начать—не знает.

Тут-то на помощь ребятам приходит пионерская газета, журнал и книжка. Но с книжками плохо было до сих пор. Таких книжек, которые помогли бы в работе, почти не было. Но теперь они появились это—библиотечка.



Библиотека.

«Как работать пионеру» (беседы вожатого) под редакцией Ц. Б. Ю. П., изданная «Молодой Гвардией». Состоит она из 15 книжек и стоит всего 1 рубль. Это очень дешево и показывает, что начала создаваться дешевая и доступная пионерская книжка.

Почти все стороны пионерской работы затронуты в этой библиотечке. Она может служить хорошей подмогой в пионерской работе в отряде, школе, семье.

Тут есть книжка о том, как работать в отряде и звене (совет отряда и его работа, звенья и отряд, пионерский клуб, пионерам об игре, стенгазете и деткоры), о том, как надо укреплять связь с комсомолом, деревней и заграницей (партия, комсомол и пионеры, помогай деревне, помни о 3 законе), и о работе с неорганизованными (пионеры, дети и завод, пионер на борьбу с беспризорностью), и об учебе (пионеры и школа, как читать книжку и газету, в поход за знанием), и, наконец, книжки: «Пионер—будь здоров» и «Пионер в семье — пример».

Как видите, почти все главные виды пионерской работы освещены билиотечкой.

Каждая книжечка имеет от 16 до 50 страниц, большинство из них иллюстрировано. Написаны книжки просто, ясно и понятно с массой примеров и фактов.

Один только недостаток имеется почти во всех книжках: это то, что в них речь идет, главным образом, о работе отряда и отдельного пионера (напр., в семье) и очень мало затронута работа звена. А есть такие книжки, где о работе звена нет ни слова, напр., в книжке «Пионер—будь здоров» говорится только о том, как нужно жить каждому пионеру, а о том, как проводить оздоровление звену, не сказано. А ведь звеновая работа—основа пионерской работы, и надо бы для нее дать больше материала в библиотечке.

Несмотря на этот недостаток, библиотечка все же очень нужна и полезна для каждого звена и отряда.

На обложке книжек указано, как пользоваться этими 15 книжками, как их читать на звеньях и т. п.

Эту библиотечку нужно приобрести, а самое главное прочесть каждому звену. Она поможет ему улучшить свою работу.

В следующих №№ «Пионер. Правды» каждая книжка будет разобрана отдельно и будет указано, как ею пользоваться.





Нахождение наилучшей точки детектора. Как известно, каждому радиолюбителю при приеме той или иной радиостанции необходимо отрегулировать детектор, т. е. найти чувствительную точку соприкосновения пружинки детектора с кристаллом.

Однако на практике, в особенности при достаточно хорошей слышимости, очень трудно определить, пользуемся ли мы в этом случае наилучшей точкой детектора или нет. Для решения этого вопроса можно поступить следующим образом: сперва включая меньшее или большее число квитков проволочной катушки самоиндукции или вращая ручку конденсатора переменной емкости (изменяя тем самым его емкость), настраивают приемник на волну принимаемой радиостанции и находят чувствительную точку кристалла детектора, при которой, как кажется, получается наилучший прием. Затем, с помощью катушки или конденсатора, меняя настройку — расстраивают приемник, до тех пор, пока работа принимаемой станции становится чуть слышной, и снова ищут чувствительную точку детектора. Получив вновь удовлетворительную слышимость, благодаря новой найденной точке, приемник расстраивают дальше и снова ищут чувствительную точку кристалла. Проделав таким образом несколько раз и убедившись, что наилучшая точка, наконец, найдена, настраивают опять приемник, после чего нетрудно убедиться, что качество приема значительно улучшается.

Описанный нами способ позволяет, помимо нахождения наилучшей точки, определять точно так же и качество нескольких детекторных кристаллов, сравнивая их между собой, путем наблюдения за настройкой приемника.



РЕБЯТА, ПИШИТЕ СВОЕ МНЕНИЕ О «РАДИОУГОЛКЕ». КАКИЕ В НЕМ НЕДОСТАТКИ, КАК ИДЕТ РАБОТА У ВАС В РАДИО КРУЖКАХ?

3. ПОКОС.

В конце июня начался покос. В школьном саду косили «третьи» с Александрой Ивановной. Косили не торопясь, учились владеть косой. Все пришли сушить траву. Скопнили. Копна вышла добрая. Решили убрать сено на потолок в сарай. Ребята залезли туда, а Александра Ивановна подавала сено на вилах.

— Одна прибыль есть.

Прикинули на глаз, и Петя записал в свою записную книжку: «15 пудов сена».

4. СТОРОЖА.

Яблони и цвели и завязались хорошо. Уже стали гнуться под ними ветви.

— Эх, да и деньки стояли, и ночки.

Тихо потрескивает небольшой костер у шалаша. Ребята варят картошку. Сегодня в стороже Петя, Ваня—председатель артели, и Костя Палкин—малыш из первых. С ними Манюшка—Петина сестренка. Ей пять лет. У нее большие голубые глаза и взлохмаченная головенка. Она всегда с братом, ни на шаг от него.

Пахнет зреющими яблоками, падалицей. Сквозь тяжелые ветви горят огонечки—звезды. Где-то пищит комар...

— Вот Александры Ивановны нет, а то песни спели-б.

— А когда вернется?

— Говорили, на месяц уедет.

В кустах зашумело.

— Идет кто-то.

Раздвигая ветки, из акации вышел к костру Сеня Малюгин. Лицо его было озабочено.

— Ребята, неладно дело-то.

— А что?

— Сейчас на сходке председатель об'явил, что к нам, в барский дом, из города пионеры приедут. Мужики ругаются—нелегкая их несет. От них, говорят, огородам и садам напасть будет. Того и гляди—все обчистят. А бабка Марья болтает—красные галстуки на их заговоренные, и против их ничего не поделаешь.

— А сад наш как же? Все яблоки поворуют, — плаксиво протянул Костя.

— Как бы не так!

Возбужденный, злой вскочил Петя на ноги.

— Так мы и дали! Да мы им ноги перешибем за сад.

— А если написать, чтобы не посылали их? — предложил Ваня.

— Нет, брат, это не поможет.

— Да что нас мало, что-ли? Иль не отстоим?

— А вот мы наберем камней и палок, — протянул Костя, — и если к нам полезут, забросаем их.

— И будем воевать, — сонным голосом крикнула Маня из-под полушубка, под которым уже собиралась спать.

— Костя дело сказал, — воскликнул Петя, — вот что: ты, Ваня, завтра напиши Александре Ивановне, чтобы скорей приезжала. А кто в стороже сидеть будет—тем наказ: камни, черен, сушняк собирать в кучу в канаву. Склад хороший будет. А Сенька заведующий над ним.

— Ого, камней с барского двора натащим, — мое почтенье.

— Зададим городским обалдуям.

Следующий день прошел в хлопотах. Весть о пионерах быстро облетела ребят.

Закипела работа по приготовлению к обороне. К обеду выросла большущая куча оружия в канаве под акациями.

В полдень Миша «Бобер» несся на почту. За пазухой лежал синий конверт—письмо Александре Ивановне, за подписью председателя садовой артели Вани Максимова.

5. ПРИЕЗД.

Три дня прошли спокойно. Стоял жаркий полдень. В карауле сидели Ваня Максимов, Сеня и Митька «Бобер». Митька рассказывал какую-то историю. Мастер он был на это. Вдруг с дороги донеслись обрывки песни. Все слышнее, слышнее. И что-то знакомое. Поют несколько голосов.

— Это не наши.

— Ну, как из города?

Загрохотала по мостику телега. Все трое кинулись в кусты — поглядеть.

Как раз и есть. Сама беда тут. В телеге сидело четверо ребят в красных галстуках.

— Пионеры... — отчаянным шопотом вырвалось у караульщиков.

Пионеры увидели их.

— Товарищи, где тут к барскому дому проехать?


...Загрохотала по мостику телега.

«Товарищи» шарахнулись в кусты и притаились в канаве.

— Чего-то испугались ребята, — донеслось с телеги.

— Как раз так. Больно страшно. Даром что красные галстуки, а навострите пятки,— переговаривались в канаве ребята.

— Пойдем, поглядим, что они делать станут.

Тихонько по кустам пробрались ребята к барскому дому. Лошадь стояла, привязанная у дерева. В доме—шаги и голоса: «Считай, сколько комнат... А вот плиту поправить придется... Теперь обмерять будем».

Караульщики подкрались к окошку, заглянули. Рулеткой пионеры смерили сперва одну стену, потом другую, потом втащили лестницу и до потолка смерили.

— И зачем это меряют?

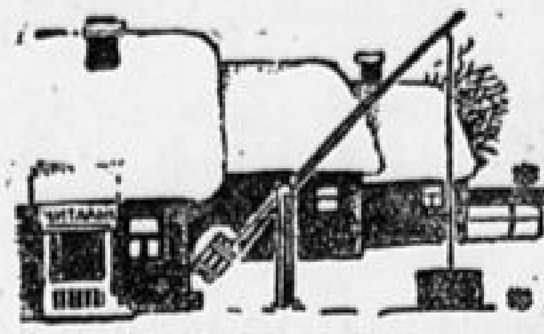
Загремел камень под ногами у Сени, пионеры оглянулись на окна. Караульщики со всех ног прыгнули в кусты.

На другой день с утра пришел печник, поправил плиту. А к обеду звонкая песня многоголосая понеслась с дороги. С сумками на плечах, босые, с голыми руками, в коротких штанах шли пионеры.

И девочки шли — на них короткие синие юбки. Песня веселая как-будто плясала по кустам.

До вечера в доме и возле дома шла суматоха. Артельные по двое и по трое сидели в бурьяне и смотрели. Пионеры и мели, и мыли, и обед варили. Один взобрался на высокую липу, на макушке повесили красный флаг, а от него по стволу веревка длинная шла. Тут же, на дереве, повесили «золотую трубу». А человек пять копали длинную, на вершок глубины, канавку на поляне перед домом... И называли ее линейкой.

(Продолжение следует).



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



КТО-ЖЕ ПОМОЖЕТ?

(С. Сапирино, Тумской вол., Рязанской губ.)

Хороший у нас учитель. Любят его ребята. Складно очень говорит. С ребятами и в поле, в лес, на экскурсии ходит. На санках даже вместе катается. Ребята его уважают и верят ему во всем.

Рассказал нам учитель о пионерах, и сразу захотели наши ребята организовать у себя отряд.

Учитель затею одобрил. Обещал помогать, чем может. Составили список. Учитель стал беседы проводить. Ребята заинтересовались еще больше. Послали запрос в волком комсомольский: «Высылайте, мол, руководителя, хотим быть пионерами». Но наша просьба осталась без ответа.

Времени порядком прошло. Ответить-то, хоть можно было.

Да и нельзя поверить, чтобы в волости нашлись комсомольцы, которые могли бы руководить отрядом.

Так мы и остались пока отрядом на бумаге.

Больше внимания должны уделять пионерам, старшие братья-комсомольцы.

П. МОРОЗОВ.

НУЖЕН ШЕФ

В прошлом году наш отряд раскололся пополам.

Первому отряду хотя и мало, но помогают. А второй отряд, при школе-семилетке совсем заброшен.

Нет литературы, не выписывается ни одна газета, журнал. Нет барабана, значков. Ребята работать желают. Летом помогали организованно беднякам.

За учебу хватаются. Читают все без разбора. Вырывают страницы из журнала «Для детей», старого выпуска. Такое чтение, конечно, приносит вред. Но что поделаешь, когда хочется прочесть детский рассказик.

МЫ ПРОСИМ КАКОЙ-НИБУДЬ ИЗ МОСКОВСКИХ ОТРЯДОВ СПИСАТЬСЯ С НАМИ И ВЗЯТЬ НАД НАМИ ШЕФСТВО.

Наш адрес таков: с. САМОЙЛОВКА, БАЛАШЕВСКОГО УЕЗДА, САРАТОВСКОЙ ГУБ., 2 ОТРЯД ИМ. ФРУНЗЕ.

НЕ ОСТАВЬТЕ БЕЗ ВНИМАНИЯ НАШЕЙ ПРОСЬБЫ И ПОМОГИТЕ НАМ РАБОТАТЬ.

Крестьянин И. БЕЗРУКОВ.

Моя работа дома

(С. Тарасово, д. Алексеевская).

Семья у нас большая. Шесть человек. Старший брат мой, комсомолец, работает учителем в сельской школе.

Он мне помог устроить дома «уголок Ильича и пионера».

Там, где раньше висели иконы, теперь красуются портреты вождей. Я сам немножко рисую. Ленина нарисовал—очень даже похоже.



Вечером я читаю родителям «Крестьянскую Газету». Они хоть и грамотные, да видят плохо.

Днем я помогаю родителям: колю дрова, таскаю воду и ухаживаю за маленькой лошадкой. С родителями я никогда не ругаюсь. Они мне говорят, чтобы я всегда был пионером. И Я ВСЕГДА БУДУ ИМ, ПОКА НЕ СТАНУ КОМСОМОЛЬЦЕМ, НО И ТОГДА Я БУДУ ПОСТУПАТЬ ПОПРЕЖНЕМУ. ОТРЯД МНЕ ДАЛ МНОГО ХОРОШИХ НАВЫКОВ.

В. КУДРИН.

Нет руководства

(С. Синьково, Дмитровск. уез., Московской губ.).

Деревенским отрядам, более чем кому либо, нужны хорошие руководители. От неумелого руководства часто страдает работа, часто совсем разваливается отряд.

Вожатых меняют, как носовые платки. Не успеет парень еще узнать всех ребят своего отряда, как его переводят или снимают.

Главные причины, из-за которых разваливаются деревенские отряды, следующие:

1) **Нет руководителей.**
2) **Оторванность отряда от родителей.**
3) **Плохое руководство.**
4) **Материальное положение.**

У нас сейчас нет вожатого, нет помещения, нет средств. Можем ли мы при таком положении существовать? Ясно—нет! И мы разваливаемся.

Почти все деревенские отряды находятся в подобном положении. Только комсомольская ячейка может помочь пионерам.

Ячейка не обращает внимания на него. Выделяет в руководители неразвитых ребят, совершенно не считаясь с тем, что на эту работу нужен дельный и развитой комсомолец. Делается это, лишь бы исполнить назойливые приставания пионеров.

Благодаря этому, и бывают вожатые—держиморды, горлопаны, которые занимаются с отрядом военной муштрой и иногда потчуют провинившихся пионеров тычками и пинками.

Только благодаря большой охоте самих ребят, мы еще дышим.

Ребята, высказывайся, как помочь деревенским отрядам.

А. ХАЗИКОВ.



Звено на прогулке.



БЕСЕДЫ АГРОНОМА

КАК ВЫРАСТИТЬ ПОРОСЕНКА.

Свинья—самое выгодное животное в хозяйстве. Она быстро растет, хорошо откармливается, и дает вкусное, питательное мясо и сало.

Свинья очень плодовита. Она может пороситься два раза в год, и давать в каждый помет по 10 и больше поросят.

Свинья нетребовательна к корму.

Дохода от свиньи получается больше, чем от всякого другого домашнего животного. Но не всякая свинья может дать этот доход. Если держать простых русских свиней—толку будет мало.

Надо водить белых свиней английской породы или полукровок от них. Только такие свиньи принесут хозяйству пользу.

ГДЕ ДОСТАТЬ ПОРОДИСТОГО ПОРОСЕНКА.

Породистого поросенка надо покупать не на базаре, а в надежном месте. Для этого имеются племенные хозяйства, совхозы, опытные станции и другие организации, которые занимаются племенным свиноводством.

Есть много передовых крестьян, которые разводят породистых поросят и снабжают ими окружающие селения.

Эти лица и учреждения продадут поросенка с ручательством за его здоровье и происхождение, а, кстати, и научат, как за ним ухаживать.

Справиться о них надо в своем землеуправлении или у агронома.

КАК КОРМИТЬ ПОРОСЕНКА.

Если поросята выведены в своем хозяйстве, то первые две недели их надо кормить только молоком матери.



Белая английская свинья.

Дальше молока у матери может не хватать, и с третьей недели поросят надо приучать к коровьему молоку. Молоко дается цельное, кипяченое, остуженное до теплоты парного.

На каждые 5 ф. веса поросенка дается 1 ф. теплого молока.

С четвертой недели к молоку начинают понемногу добавлять дробленого зерна: ячменя, овса, гороха и проч., по расчету на 10 ф. веса поросенка—полфунта зерна.

С шестой недели, кроме зерна, к молоку добавляют немного отрубей. Цельное молоко постепенно заменяют снятым, а дробленое зерно заменяют цельным.

В восемь недель поросят не сразу, а постепенно отнимают от матери.

Все это время для матери корма жалеть тоже не следует.

Если поросенок покупной, то лучшим кормом для него первое время будет кипяченое коровье молоко—теплое, как парное.

Первое время поросенок кормится раз шесть в день. Молока сразу дается столько, сколько он может выпить.

После каждой кормежки посуду непременно вымыть, иначе поросенок заболеет поносом, и может погибнуть.

С 3—4 недели, кроме молока, поросенка постепенно приучают к зерну, сначала дробленому, а затем цельному. Когда поросенок привыкнет к зерну, цельное молоко постепенно заменяют снятым.

Дальше, свиней постепенно приучают и ко всякому другому корму. Не советуют давать картофель раньше трех месяцев.

Чтобы свиньи лучше развивались, их надо выпускать на прогулку.

В корм необходимо добавлять немножко соли, не больше ¼ чайной ложки, а также толченого мелу и костяной муки для лучшего развития костей.

Взрослым свиньям корм давать три раза в день, в одни и те же часы.

Агроном И. А. ПОСПЕЛОВ.

ОБМАНУЛИ

(С. Куриловка, стр. № 1, Саратовской губ.).

Кто может помочь деревенскому отряду?

Известно, что у всех деревенских отрядов нет денег. Негде достать хорошей бумаги для стенной газеты, туши, красок. Не на что оборудовать клуб, купить литературу, а подчас даже выписать газету.

Только родители-крестьяне, могут помочь в этом.

В деревне гораздо важнее, чем в городе, установить хорошие отношения с родителями, раз'яснить им, что такое пионеры, заставить посылать своих детей в пионеры, а не удерживать их от этого.

Если родители будут к нам хорошо относиться, они всегда с'умеют материально помочь нам.

В глухих деревнях, помощи ждать больше неоткуда.

У нас в отряде много говорили об этом. Существуем мы более года. Но родительского собрания еще ни одного не было.

На совете отряда было решено: «Учитывая всю важность работы в семье и раз'яснения родителям задач пионерской работы, созвать родительское собрание».

Учли. Постановили. Созвали. Родители пришли. Ребята им дома все уши прожужжали. Но наш хороший руководитель, тот самый, который больше всего говорил о важности этого собрания и которому был... поручен доклад на родительском собрании—не явился.

Обманутые родители разошлись не солоно хлебавши.

А уж, нам то как было стыдно, и не опишешь.

Родители, наверно, в другой раз дураками оставаться не захотят и не пойдут к нам.

Так, например, отец сказал: «Баловники вы, вот что. Зачем людей потревожили? Вам бы все играться».

Благодаря таким руководителям, в нашей работе всегда будут перебои.

Н. КУЗЮТКИН.

Чтобы делать все ладно и прочно, надо день распределять точно!

Белякова! Белякова!! Белякова!!!

(УзССР, гор. Андижан).

В 7-м отряде имени Карла Либкнехта правильной нагрузки пионеров нет.

Один очень перегружен, а другой лодыря гоняет, не имея никакой работы.

Вот общий сбор. На повестке дня стоит вопрос о выборе ребят в редколлегию стенной газеты. Вожатый произносит:

— Кого, ребята, выберем в редколлегию?!

— Белякова! Белякова!! Потому что он хорошо рисует, и потом он был уже в редколлегии, и при нем издавалась хорошая стенгазета.



На следующий день совет вожатых постановляет:

— Белякову быть секретарем отряда.

Бывший секретарь преподносит дела.

— Что ты, что ты! Я в редколлегии, и так время свободного нет!

Секретарь преспокойно ему говорит:

— Не кричи, пожалуйста, вчера совет вожатых постановил.

Ну, с советом вожатых спорить не будешь,—пришлось принять.

Прошло немножко времени, в отряд прибавилось пионеров на целое звено. Совет вожатых опять постановил выбрать Белякова вожатым, потому что он — парень дельный и учится в старшем классе.

Идет сбор отряда, подходит вопрос о «Ленинской неделе». Нужно, чтобы кто-нибудь доклад сделал. Кого же? И опять выбрали Белякова. Беляков просит слова, ему не дают говорить. Следующий вопрос о «завклубе».

Вожатый поясняет:

— Ребята! Скоро нам придется оборудовать клуб, будут там книги, стенгазета и много другого. Нужно выбрать одного специального человека, у которого находился бы ключ, который отвечал за все, то есть «зав. клуба».

Вы думаете, кого выбирают?

— Ребята, тише; есть предложение: Белякова. Потому, что он близко живет и всегда бывает здесь.

— Правильно, правильно!!!...

Вот, ребята, это не сказка, а быль. Вот почему работа сейчас в 7-м отряде и падает. Один в потолок от безделья плюет, а с другого пот от работы льет.

ДЕТКОР **«ТУШ»**.

РАСТЕМ

(С. Варнавино).

Чуть ли не на каждом сборе отряда приходится разбирать заявления сельских ребят о приеме в пионеры.

Наш отряд вначале состоял почти исключительно из приезжих ребят.

Но теперь мы видим совершенно другое: у нас в отряде насчитывается 45 человек ребят, постоянно живущих в нашем селе.

Работа теперь значительно улучшилась. Раньше, благодаря текучему составу отряда, трудно было наладить работу. Сейчас, главным образом, мы ведем работу среди ребят окружающих нас деревень.

Мы делаем выезды в деревни: ставим инсценировки, доклады, спортвыступления.

Результаты уже есть.

В двух деревнях организовались отряды. Сейчас у нас есть клуб. В клубе много уголков. Выписываем «Пионерскую Правду». Есть кое-какая литература.

Интересно, что в клуб часто заходят взрослые. Особенно мужики. Придет какой-нибудь бородач и скажет: «Ну-ка, ребятки, дайте читануть умную книжечку». Ребята, конечно, с охотой дают. Маловато средств у нас— вот, что плохо. А помощи ждать неоткуда.

В. ШАБАРОВА.



Разумно проводят время. Звено за лепкой.

Клубный день поможет

Гор. Минск, 1 жел.-дор. школа.

Раньше было так: после шести-семи уроков, назначались общие собрания, кружковые занятия, заседания школьного совета, экскурсии и т. д.

Ребята буквально бежали. От этого очень страдала вся школьная работа. После нескольких часов сидения в тесном классе, в жаре и духоте, каждому хотелось побежать скорее подышать свежим воздухом, покататься на коньках, поиграть в снежки.

Те, которые посещали аккуратно все собрания и заседания, спали на них. Работа шла вяло.

Совершенно иначе работаем теперь.

Четверг — у нас свободный от школьных занятий день.

Четверг — клубный день.

С утра бодрые и свежие, мы беремся за общественную работу.

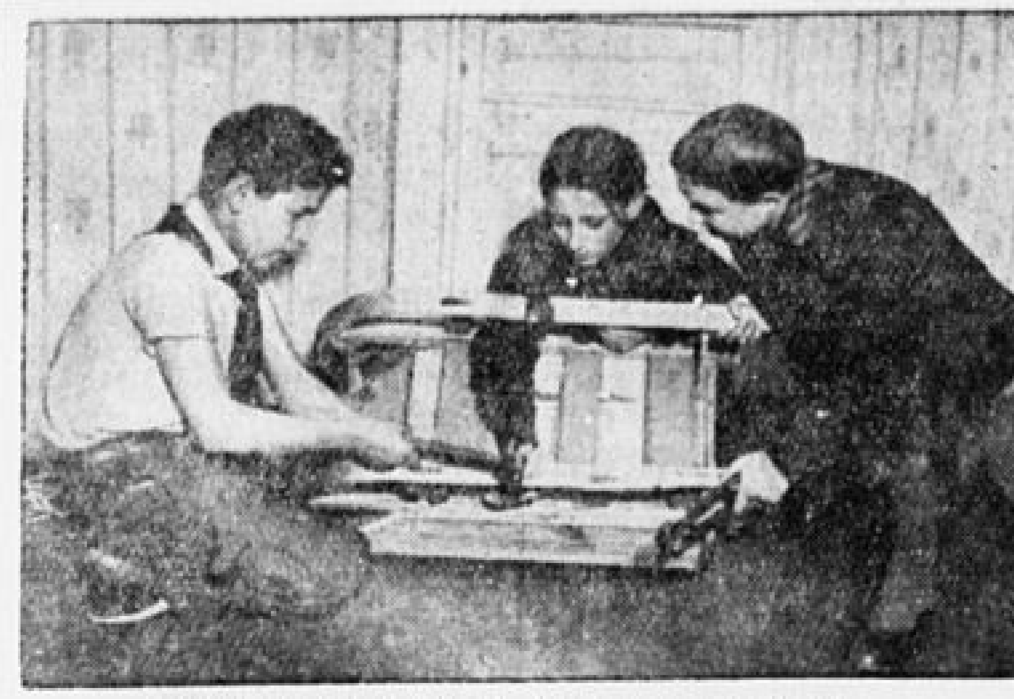
С удовольствием и вниманием слушаешь доклад на кружке, сидишь на собрании.

Кроме того, мы в клубный день совершаем различные экскурсии, лыжные прогулки и т. д.

Благодаря клубному дню, вопрос о перегрузке у нас в значительной степени разрешен.

Школьники — организуйте клубный день!

Б. ВЕЛИЧКО.



Соорудили санки, теперь и на горку можно.

Комбинация комиссий

(Москва, 99-й отр. Кр. Пресни).

Раньше у нас было много комиссий, а пользы от них — почти никакой. Только одни собрания. Но вот с выработкой нового плана работы, мы решили «разгрузиться». Оставили только самые нужные три комиссии: редколлегию, библиотечную и санитарную. Санитарную и библиотечную комиссии составили из представителей звеньев и об'единили их в одну, т. н. санитарно-библиотечную комиссию. Таким образом, у нас стала во-первых, тесная связь этой комиссии со всеми звеньями, во-вторых, санитарно-библиотечная комиссия совсем мало отнимает времени у членов. Вся работа этой комиссии ведется на занятиях звена. У звена всегда под рукой и библиотекарь, и санитар.

Такая «комбинация» двух комиссий нам принесла не мало пользы.

Коля Кудряшов.



Нужны ли уроки на дом?

УРОКИ НА ДОМ ЗАДАВАТЬ НЕ НАДО.

Тов. Цветков не прав, говоря, что нужно задавать уроки на дом.

Конечно, нам нужно хорошо учиться, чтобы быть достойной сменой партии, но нельзя забывать о здоровьи. На что нужны слабосильные буквоеды? Только при хорошем здоровье ты сможешь долго и продуктивно работать.

Перегрузка, которая создается задаванием уроков на дом, расшатает наш организм, и это отразится на всей дальнейшей жизни.

Надо уделять внимание спорту: конькам, лыжам и т. д.

Не надо перегибать палку в обратную сторону. Свободное время можно уделить и дома учебе.

Но не надо «зубрежку» дома вводить в порядок.

М. ГУРЕВИЧ.

(33 шк. СОНО).

УРОКИ НА ДОМ ЗАДАВАТЬ НЕ НАДО.

Урок длится достаточно долго (45 минут), чтобы за это время вполне уяснить и усвоить то, что толкует учитель. За урок к доске, вызовут не менее 10 ребят, и, если внимательно слушать, то все об'яснение останется в памяти.

Зубрежка дома, с[illegible]ем не нужна. Если парень от[illegible]ет, если он не успевает [illegible] со всей группой, он сам должен подзаняться. Или, например, мне хочется порешать задачи по арифметике— никто мне запретить этого, конечно, не может. Но принудительное задавание уроков пользы не принесет. Их будут делать неохотно, лишь бы не получить выговора.

Задавание уроков на дом создает перегрузку.

Нам уроков на дом не задают, однако, успеваемость ребят не плоха. Все зависит от самих ребят.

Желаешь дома не заниматься— будешь внимательно слушать на уроках.

Плохо будешь слушать — придется подзаняться дома.

В общем, задавать уроков на дом, конечно, не нужно.

В. ШАПИРО.

(Гор. Керчь).

УРОКИ НА ДОМ ЗАДАВАТЬ

(Харьков, коллектив при 4-й раб. полик. 1-й отряд).

В каждой группе имеются более способные и менее способные ребята. Для ребят, менее способных, недостаточно об'яснения преподавателя, поэтому они должны, придя из школы домой, повторить, прочесть по книге то, о чем говорили в классе. **Многие несознательные ребята не обращают внимания на домашнюю работу, и учителям приходится задавать на дом уроки, чтобы ребята не бездельничали, а занимались.**

Те ребята, которые хорошо усваивают об'яснения учителя, могут дома повторять и не повторять, сколько им угодно.

Математика же — такая вещь, что ею дома заниматься необходимо: надо решать примеры, задачи — развивать сообразительность и навык в различных математических действиях.

Словом, на дом уроки задавать необходимо, но, конечно, немного, «чтобы не создавать перегрузку», как сказал Цветков.

Что же касается того, что пионеры не успевают делать уроков, то надо выяснить, какие у этих пионеров нагрузки в отряде и в школе, и освободить их, конечно, не совсем, от общественной работы.

Кроме этого, нужно согласовать работу школы с отрядами, в которых состоит большинство пионеров-школьников.

Распределение работы каждого пионера за день также отражается на всей его работе. Необходимо отстающим в школьных занятиях пионерам распределять свой день так, чтобы на первом месте были занятия.

Повторяю слова Цветкова: **«Надо на всю работу найти время и твердо помнить завет Ильича об учебе».**

Деткор Л. Фукс.

Кто нам скажет чья вина в том, что хромает работа звена?— пионеры, ваше мнение: Как в работе достичь оживления?

НЕТ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ

(Гор. Красный Холм, Твер ской губернии, горотряд).

В нашем отряде свыше ста ребят.

Зимой мы разбиваемся на два отряда. И ни в одном из них не ведется никакой работы.

Нет заинтересованности. То и дело слышишь от ребят такие слова:

— Опять сегодня на сборе, трепаться будут.

— Никакой охоты нет, посещать сбор.

— Скучно, неинтересно... Все одно и то же.

Понятно, что на сборы ребята не ходят, проходят последние крайне неорганизованно. Одни — спят. Другие — без толку бузят. Как от тех, так и от других, мало толку.

Стенная газета не выходит. Никто не дает материала. Да и откуда его брать? Из пальца, что ли, высасывать. Наша повседневная жизнь крайне скудна и сера.

Некоторые ребята вину находят в отсутствии хорошего руководства.

Но это неправда. Руководители есть. Просто: старое все надоело, а нового ничего нет.

МАРАТ (ЗАРЕЦКИЙ).

ПЛОХО РАБОТАЕМ

(Баку, Сабунчи).

Работает наш 35 отряд очень и очень плохо. Звенья совер-



шенно не работают, так как на них никто не ходит. Совет отряда не может заинтересовать ребят. Часто не проходит и сбор отряда. Есть у нас в отряде ребята по 15—16 лет, которые и действуют разлагающе на весь отряд: курят, ругаются.

За 2 года существования отряда не было ни одного родительского собрания. Выпущено только 3 стенгазеты. В отряде находятся много комиссий, как-то: хозяйственная, редколлегия, санитарная, но... толку от них очень мало. Сам вожатый не знает сколько пионеров в отряде.

В общем отряд нужно или распустить или немедленно внести новую живую струю в его работу.

Ник. Брянский.

Кино поможет

(99 отряд Красной Пресни).

Мы много говорили о засушливости в нашей работе.

Наши методы старые, неинтересные.

На собраниях скучно. Доклады — одна сухотка.

Спать хочется.

Все это отчасти верно.

Скучно слушать доклад, монотонно и вяло текущие фразы. Но ведь этому можно помочь и очень легко. Можно оживить доклады, вечера.

При МОНО существует так называемая «База по инвентаризации Московской губернии» (Поварская, 8).

Там можно получить кинопередвижку и картину.

Передвижка, с оплатой механика на один вечер стоит 10 с половиной руб. А картина в 1.500 метров — 3 руб.

Оборудований для кино-сеанса, особых не нужно. Выбелил чисто стену, вот тебе и готов экран. Больше ничего не требуется. Некоторые скажут: «Ничего не требуется! А 13 с половиной руб.? Это что вам — пустяки?»

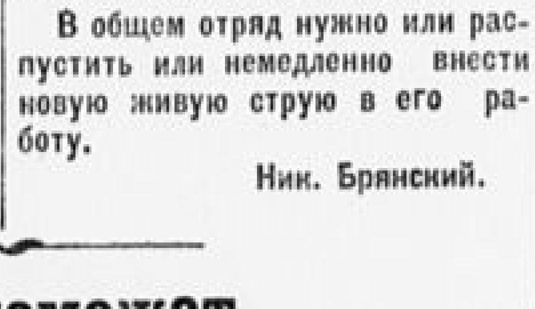
Попросите одолжить совсод, вам эти деньги на другой день вы вернуть их сумеете и еще останется на следующий вечер.

Установите плату за вход в 10 коп. и зал будет набит битком.

Наша 37-я школа несколько раз это практиковала и всегда с успехом. Особенно хорошо тем, у кого в школе большая зала. Относительно посетителей все обеспечено. Приходят не только школьники и пионеры, но и другие ребята, живущие по соседству. Картины, конечно, надо выбирать достойные и пригодные к пионерскому клубу.

Можно брать научные картины и ставить попутно доклад. Вечера проходят очень оживленно и интересно.

К. Кудряшов.



Волшебный фонарь

(Форпост школы-семилетки, ст. Рязань, М.-К. ж. д.).

Работа с детьми требует интересных и в то же время серьезных форм работы. Опыт нашей работы показал, что одной из интересных, в то же время полезных форм работы может явиться волшебный фонарь, при помощи которого легко создать световую газету, а если сумеем разыскать световые картины, то последние придут на помощь ребятам для создания красочной беседы.

Газета изготовляется следующим образом: берется простое, оконное стекло, вырезывается по форме рамки, после чего стекло мажут с одной стороны желатином. Обождав, когда высохнет желатин, можно приступить к писанию газеты (писать лучше тушью), при чем при писании надо приложить стекло в рамку, чтоб выявить какие оставить края. Таким образом, сделав одну газету, можно это же стекло использовать и для другого номера; для этого надо написанное на стекле смыть теплой водой, сухо протереть и повторять с ним то же самое, что делали в первый раз. Эта газета сыграет огромную роль в воспитании. Прежде всего больше появится интереса писать в нее. В дальнейшем ею будут заняты много ребят, и, кроме этого, ребята, читая ее, незаметно втягиваются в чтение вообще газет.

А. Духанин.



Газета—могучий вожатый,

Газета — учитель наш,

Эй, пионеры и октябрята

Крепите газеты тираж.



Звено за новой веселой игрой.

НАДО ОЖИВИТЬ РАБОТУ

В 145 отряде Красно-Пресненского района, при Госстрахе, был случай ухода из отряда. Ушел активный пионер, вожатый старшего звена. На вопрос: почему? — он ответил:

«Надоело, неинтересно».

И, действительно, работа отряда не заинтересовывает ребят.

1. Общие сборы. Бывает какая-нибудь беседа. Участвует в ней 3—4 человека. Остальные молчат. Игры бывают редко. Проходят они очень неорганизованно. Ребят сборы не завлекают. И поэтому из 47 человек на сбор приходят 30—35 человек.

2. Звеньевая работа. На сборе двух старших звеньев проводилась беседа о жизни В. И. Ленина. Беседа состояла из громких фраз, и ничего ребятам не дала.

Во 2-м звене ребята на сборах читают брошюры о МОПР'е. Вряд-ли такая читка оживит сборы и заинтересует ребят. Кроме бесед на звеньевых сборах процветает игра в шашки. Содержательные сборы, нечего и говорить!

Отряду сейчас нужно вести общественно-трудовую работу. Работать в мастерских, регулярно заниматься физкультурой и т. д. Иначе он будет вариться в собственном соку и толку от него никакого не будет. Нужно оживить отрядные и звеньевые сборы.

Сейчас отряд ребятам, особенно старшим, ничего не дает и случаи ухода из отряда будут не единичными.

С. Розеноер.

ДАЙТЕ СОВЕТ

Керчь, 1 отряд.

Очень и очень заметно упала работа пионеров города Керчи.

Прошла реорганизация отрядов по производственному принципу и звеньев по возрастному.

Попеременяли вожатых. Все это сказалось на работе.

А самое главное—это перемена районного бюро. Руководства отрядами из райбюро не замечается... Работа в застое.

Еще там, где есть клуб и вожатый, работа с горем пополам проводится.

А у нас в 1 отряде нет ни вожатого, ни клуба. Изредка отряд собирается в ячейковом клубе. Таковы причины внешние.

Но беда главная внутри. У ребят нет никакой охоты посещать отряд потому, что отряд им ничего не дает.

Пионеры относятся к своим обязанностям халатно, точно по неволе. Дисциплина упала.

Отряд на глазах распадается, а помощи, руководства от райбюро нет как нет.

А ведь есть ребята активные, желающие работать.

Больно становится, когда читаешь про работу московских и других пионеров и сравниваешь с своей...

Вопрос, как оживить работу, стал во всей своей остроте.

Ребята-пионеры! Может быть, вы поможете нам... Дадите прак-



тический совет, поделитесь своим опытом.

Ответите: как поступить, как поднять работу в таких условиях.

Нина Ушанова.

ПИОНЕРЫ БОЛГАРИИ

СТАТЬЯ 2-я

В прошлом № «Пионерской Правды» было описано бедственное положение болгарских детей. Но для того, чтобы яснее себе представить жизнь болгарских ребят, надо узнать, что из себя представляет болгарская школа.

В Болгарии издан закон об обязательном обучении в школах ребят до 14 лет, но этот закон остается только на бумаге. Целая армия детей не посещает школы и не может получить даже низшего образования. По подсчету, произведенному в 1920 г., 110.000 ребят не посещали школ.

Правительство зорко следило за коммунистической работой в школах и старается ей всячески помешать. Когда еще работали деткомгруппы, то во многих школах приступили к исключению из них всех ребят, состоящих членами детских групп, получающих или распространяющих детский коммунистический журнал «Светлана».

Для борьбы с влиянием деткомгрупп правительство покровительствует развитию в школах всяких буржуазных детских организаций: «юнаков», скаутов, «союза красного креста», и др. и всячески поддерживает их. Так, оно обязало все школы выписывать журналы буржуазных детских организаций, предоставляет им помещения в школах для занятий, отпускает средства и т. п.

Но несмотря на это, влияние деткомгрупп было сильно во многих школах. Во многих школах, как в городах, так и в деревнях, учителями были коммунисты и они, конечно, воспитывали ребят в коммунистическом духе. Все усилия правительства к искоренению коммунизма в школах были мало успешны.

Но положение в школах резко изменилось после сентябрьского восстания 1923 г. и Софийского взрыва в 1925 г. Деткомгруппы, как и все коммунистические организации, были об'явлены вне закона. Десятки учителей — коммунистов и руководителей деткомгрупп были зверски убиты, арестованы или принуждены скрываться.

А вот как описывает МОПР положение в болгарских школах:

«В любое время фашист, офицер запаса или унтер-офицер, имеют право войти в училище, ругать и даже бить публично учителей и учеников.

Ученики средних школ должны поддерживать казарменный режим. Каждый ученик обязан носит установленную форму. **В школах царит такой порядок, что между учениками развит шпионаж друг за другом.**

Арестованы, нечеловечески истязаемы и отданы под суд сотни учеников и учениц из различных гимназий страны. **Несколько из них осуждены на смерть.**

На целые месяцы сотни училищ в городах (даже в Софии), а особенно в селах, были превращены в тюрьмы **где содержались арестованные и избитые до смерти тысячи крестьян, рабочих и интеллигентов».**

Правительство теперь усиленно вводит в школах обучение «закону божию» и предоставило священникам преобладающую роль в школах. Вот что сказал вождь фашистов Цанков, бывший также министром просвещения (теперь он ушел, но все в Болгарии осталось по-старому). **«Училище рука об руку с современным образованным духовенством, опираясь на церковь будет играть самую важную роль».**

Что касается телесных наказаний в школах, то теперь они процветают во-всю.

Болгарское правительство и школьное начальство стараются всячески вырвать с корнем коммунизм из школ. Учителя и священники выступают против коммунизма и ругают коммунистов, стараясь запутать и запугать ребят.

Но мы твердо уверены, что скоро настанет такое время, когда болгарская школа будет такой же как и советская.

Шамет.

НЕ ЩАДЯТ ДЕТЕЙ.

Кровавое правительство Болгарии, в своих диких расправах с революционными рабочими и крестьянами, не щадит и детей.

Избиение детей, аресты и даже расстрелы, стали обыденным явлением. Детей, сплошь и рядом, пытают, чтобы узнать от них о деятельности их родителей. Так, 14-летний сын, об'явленного вне закона тов. Воромечкова из Софии, был арестован и подвергся ужасным пыткам, а так как он местопребывания своего отца не выдал, то был убит.

Дети арестованных и казненных, а их насчитывают тысячами, предоставлены самим себе и умирают с голода.

В Софии, жила работница Дмитрова, она была арестована и заключена в тюрьму. Ее двое детей, 12-летний мальчик и 8-летняя девочка, остались совершенно беспомощными. Никто не осмелился им помочь, чтобы не навлечь на себя подозрения. Так, двое детей умерли от истощения, а мать с горя сошла с'ума.

Правительство запрещает оказывать детям какую-либо помощь. Деньги, посылаемые туда общественными организациями других стран, конфисковываются. Делегациям запрещается в'езд.

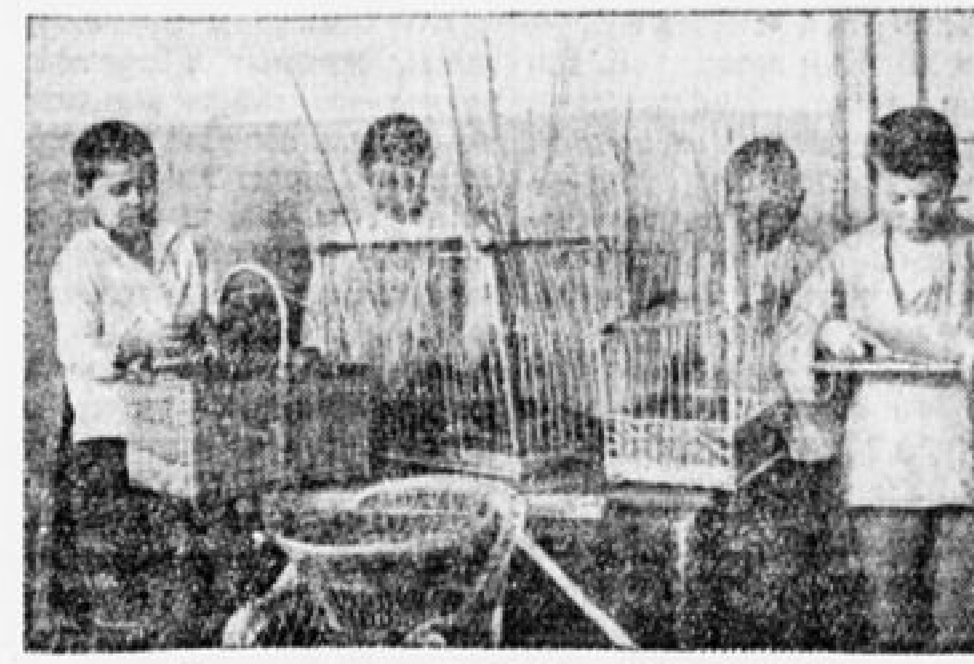
Правительственные банды Болгарии убивают детей заявляя: «Мы должны вырвать коммунизм с корнем. Поэтому, мы, уничтожаем даже и детей проклятых коммунистов, чтобы из них, не выросли мстители».

Да, правы палачи, видя в пролетарских детях опасность для себя. Но корни коммунизма слишком глубоко пустили свои ростки, об этом свидетельствует миллионная пионерская организация всего мира.

К—н.



Общим коллективным трудом, построим беспризорным дом!



Беспризорные в изоляторе, плетут корзины.

НАШИ ВЫЗОВЫ

Я собрал 1 рубль. Вношу для беспризорных. Постройте дом-колонию. Вызываю Раю Либерзон, Диму Скворцову, Гришу Литван, Мару Букштейн, Женю Иванова и Валю Девекина.

Валя Шершевский (7 лет).

ЖЕНЯ РОЗЕНБЛЮМ вносит 1 руб. и вызывает Нину Ломову и Изиду Бутягину.

МАКСИНА вносит 5 рублей и вызывает Матвеева, Волкова и Зак.

СОКОЛОВ вносит 5 рублей.

РЕЙХУРД вносит 5 рублей.

32 отряд юных пионеров, вносит в фонд беспризорных 3 рубля и вызывает всех комсомольцев 1 акционерного общества «Транспорт».

ПОМОГЛИ

(8 труд. школа, гор. Херсон).

Сегодня вечер носит несколько иной характер, чем все остальные, с длинными речами, революционной пьесой и спортивным выступлением.

Сегодня выступают наши школьники.

Вот один говорит:

«Мы живем под железною крышей,
Каждый день мы спим и жрем,
И совсем не желаем слышать,
Что на улице кто-то мрет».

Его сменяет другой, третий. Все они читают стихи, рассказы, посвященные детям улицы.

Сегодня у нас утренник, устроенный по инициативе пионеров, принимавших самое деятельное участие в его организации. Весь сбор поступает в пользу беспризорных.

Этот утренник устраивали только старшие ребята... Собрали 15 руб. Такой же утренник устраивают и младшие группы, и, вероятно, столько же соберут.

На утреннике были родители.

Мы, можно сказать, убили сразу двух зайцев: и беспризорным помогли, и родителям показали, насколько мы организованы.

Все школы, отряды должны последовать нашему примеру, и внести свою маленькую лепту в большое дело помощи маленьким людям улицы.

Г. Цырульников.

Втянули в наши ряды

(1 отр., гор. Селты, Вот. округа).

Пришел он к нам в клуб, голодный и оборванный, грязный.

Пришел и сказал:

— Может, вы меня не прогоните?

— Откуда?

— Ночевать здесь хочу.

Ребята посоветовались и оставили его переночевать. А утром он не хотел уйти. Дежурная принесла ему хлеба, а потом повела к себе домой обедать.

Вероятно, понравилось очень ему у нас.

— Никуда, — говорит, — не пойду. Жить буду здесь. Вы ведь меня не прогоните?

Так и остался он у нас, как щенок бездомный, приставший на улице к доброму прохожему.

Жить мы его оставили при клубе, определили в школу и решили взять над ним шефство.

Теперь он сыт и обут. Он уже не походит на бездомного щенка. Он— пионер. Хороший пионер, аккуратный. И учится хорошо. Нами очень доволен и благодарен.

И мы довольны, что вывели его на светлую дорогу, спасли одного из цепких рук улицы.

Ребята, следуйте нашему примеру!

Д. Казанцев.



Уголок деткора



Ребята! Т.т. Фонлейбом и Ефремовым в 45-м номере «П. П.» поднят вопрос о нецелесообразности редколлегий в отрядах. Они предлагают работу по выпуску стенгазеты передать поочередно звеньям. Вопрос очень интересный и важный. Высказывайтесь!

—ooo—

РЕДКОЛЛЕГИИ НЕ НУЖНЫ.

Я согласен с т.т. Ефремовым и Фонлейбом. Возьму пример с нашей редколлегии. Числится в ней 5 человек, а работают двое. Остальные ребята не интересуются работой. Стенгаз к Ленинским дням выпустили два пионера. Газету писали они дома. Если мы работу по выпуску газеты передадим на звено, то этим мы вовлечем больше ребят в активную работу.

Киркиций.



По моему редколлегии нужно распустить. В нашем, 32-м Старобинском, отряде обязанности редколлегии возложены на звено, и оно работает лучше редколлегии. Выпущен очень хороший номер стенгазеты.

М. Варшал.

—ooo—

РЕДКОЛЛЕГИИ НУЖНЫ!

Я считаю, что редколлегии нужны и поручать звену выпускать газету, нельзя.

Редколлегия всегда составляется из самых активных ребят отряда. Этих активных ребят мы подбираем из разных звеньев.

Навряд ли в одном звене найдутся такие активные ребята. С другой стороны, в выпуске газеты будет заинтересовано одно только звено, а не весь отряд.

Георгий Бенько.

Т.т. Фонлейб и Ефремов неправы. Во-первых, в большинстве отрядов при выборе редколлегии учитывается нагрузка этих ребят. Если же в отряде Фонлейба и Ефремова этого нет, то это не значит, что редколлегии являются излишней перегрузкой во всех отрядах.

Если послушаться совета т.т., то получится такая штука. Звено, состоящее из наиболее сильных ребят, выпустит хороший номер газеты, а слабое звено—никудышный, а газета должна быть хорошей, и поэтому редколлегия, занятая исключительно выпуском газеты, нужна.

Урванцев.

—ooo—

КЛАССНЫЕ ГАЗЕТЫ НЕ НУЖНЫ!

(По поводу заметки т. Степанова в 4 (46) номере «П. П.»).

Тов Степанов напрасно жалуется на учком за то, что он запретил выпускать стенгазеты в классах. Если в каждом будет выпускаться газета, то тогда нет необходимости в общешкольной газете. А общешкольная газета нужна. Не нужно распылять силы. Лучше выпускать одну газету хорошую, вместо десяти плохих. Учком правильно поступил.

Куклицкий.

6 ФЕВРАЛЯ С. Г. В 8 ЧАС. ВЕЧ. СОСТОИТСЯ ОЧЕРЕДНОЕ СОБРАНИЕ ШИРОКОЙ РЕДКОЛЛЕГИИ ПОСВЯЩЕННОЕ ЛЕНИНСКОМУ № ЖУРНАЛА «БАРАБАН». ЯВКА ОБЯЗАТЕЛЬНА.



Театр

Жизнь и работу на сцену

(49 Сокол. отряд. Москва).

Приближалась у нас годовщина отряда.

Стали думать — какую бы пьесу поставить к годовщине?

Думали, думали и решили, — устроим спектакль, в котором покажем жизнь и работу отряда за год.

Сказано—сделано. Выбрали от звеньев ребят, наметили моменты из жизни. Каждый получил по одному «моменту», который он подробно разрабатывал. Собрали все вместе — получилась пьеса.

Вот и годовщина.

После отчетов и планов на будущее — спектакль «Жизнь и работа нашего отряда за год».



Вот райбюро — гоняет от стола к столу нашего вожатого, вот нас «утвердили», вот отряд за работой — на сенокосе, вот наши недостатки: 12 часов ночи, а звено «НОТ» с отрядным вожатым заседает по разгрузке отряда, — все близкое и знакомое пионерам, и они смеются, вспоминая эти сценки в жизни.

Спектакль заканчивается пирамидой — на пяти пионерах-звеньях — стоит пионер-отряд.

Пионер-отряд выкрикивает:

— Звеновая работа — фундамент отряда.

Затем каждый пионер-звено выкрикивает свой звеновой лозунг:

— Всякую работу проводи по НОТ'у, — выкрикивает НОТ.

— Даешь работу с нашей сменой, — кричит «Смена».

Именно такую пьесу-жизнь и надо показывать на пионерских праздниках — для пионеров такая постановка интересна, как воспоминание, а для посторонних — как знакомство с жизнью и работой отряда.

Вообще — поменьше героических пьес, побольше жизни и быта.

Б. Веревкин.

Ответы вожатого



Переписка оживляет работу

Редакцией получено много запросов о том, как вести переписку с другими пионерскими отрядами и звеньями СССР и заграницы.

Получено также несколько заметок, где звенья описывают свою связь с каким-либо отрядом или звеном. Как видно из заметок, очень редко эта связь ведется хорошо, чаще всего ребята не получают ответа на свои письма, или же, наоборот, ленятся ответить на присланные.

В последнем случае ребята поступают совсем не по-пионерски, не сознают, той огромнейшей ошибки, которую они допускают.

Давайте-ка разберемся в этом. В нашем Союзе, мы имеем много пионерских отрядов, которым очень трудно вести свою работу: отсутствуют опытные вожатые, нет пионерских книг, журналов, газет, нет помещений и т. д. В таком положении находятся многие деревенские отряды, отряды окраин СССР. Эти отряды, чтобы почерпать опыт, новые силы для работы, пишут письма в более крепкие, старые отряды, и в ответ ничего не получают, и только благодаря нашей халатности. Это нужно изжить. Все сознательные пионеры, звенья, должны способствовать укреплению нашей организации путем братской переписки с подшефной деревней, с отрядом окраин, должны быть застрельщиками этой переписки.

Не нужно опускать руки, если нет ответа на письма, — нужно писать новые, пока не завяжется живая, товарищеская связь.

Основная задача переписки — обмен опытом пионерской работы, —поэтому, в каждом письме нужно подробно описывать свою работу. Нужно помещать новые игры, песни, содержание бесед, сборов и т. д. Желательно с каждым письмом посылать пионерскую газету, журнал, небольшую пионерскую книгу, изредка стенгазету.

Переписку лучше всего вести по звеньям. Письмо пишется коллективно на звеньевом сборе, — ребята указывают что нужно написать в письме, окончательная же обработка письма поручается 2—3 ребятам.

Копии всех посылаемых и получаемых писем должны записываться в звеньевой дневник, а также помещаться в стенгазету и звеньевой уголок.

Переписка с заграницей, ведется таким же образом. Только письма надо составлять более тщательно, подробнее описывать нашу жизнь и работу, и, обязательно, прилагать к ним пионерские газеты и журналы. Лучше всего посылать письма, уже переведенные на иностранный язык; для этой цели звено может привлечь школьного учителя. В заключение нужно предупредить ребят, что переписка будет только тогда жизненна, интересна и принесет практическую пользу, когда она будет вестись аккуратно и на каждое письмо будет немедленно писаться ответ.

Нужно повести решительную борьбу с тем, чтобы письма, присылаемые к нам в отряды, пропадали, заваливались в карманах вожатых или тех, к кому они попадают в руки. В ближайшем № «Пионерской Правды» редакция даст ряд адресов пионерских отрядов СССР и заграницы, с которыми можно будет вести переписку.

А пока редакция обращается ко всем пионерским отрядам и звеньям, желающим вести переписку, присылать свои адреса и краткие сведения о себе в редакцию для помещения в газете.

Пионер-смекалка

Ребус.

(Станиславюк Е.)



Шарада.

(В. ТЕРЕЩЕНКО).

Первый слог—материя.

Второй—местоимение.

Все вместе—сада украшение.

(Логогриф).

(Б. ШПИТАЛЬНИКА).

С «В» земли я верхний слой,
С «Т» мы письма посылаем,
С буквой «К» мы раннею весной
На деревьях все встречаем.

Задача.

(Его-же).

Даны 6 слов: 1). Часть дерева, 2). Часть огнестрельного оружия. 3). Хижина горцев. 4). Часть дома. 5). Корабль. 6). Учебное заведение. Предлагается найти значения этих слов, зная, что каждое из них состоит из 5 букв. Расставить найденные слова в таком порядке, чтобы средние буквы дали название пионера, который должен быть в каждом отряде.

Ответственный редактор
В. ЛЯДОВА.

Издатель «Новая Москва».

Мосгублит 11028. Типография «Рабочей Газеты», Сущевский Камер-Коллежский вал, дом 63. Тираж 40.000.